

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 april s/d 5 mei 2017 penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang melaksanakan proses belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri Hilir. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X di SMA N 1 Kampar Kiri Hilir. Jumlah keseluruhannya adalah 120 orang dari 4 lokal. Untuk populasi ini lebih dari 100 dapat diambil sampel 10-15% atau 20-25%. Untuk mengambil sampel penulis menggunakan teknik *random sampling*.³² Yaitu dimana semua populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi sampel. Mengingat jumlah populasi yang terlalu

³²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

banyak, penulis mengambil sampel 25 % dari jumlah populasi, Maka sampel penelitian ini menjadi 30 siswa.

D. Teknik pengumpulan data

1. Observasi

Observasi yaitu kegiatan pemutusan perhatian terhadap suatu objek seluruh alat indera.³³ Teknik observasi penulis gunakan untuk memperoleh data awal pada studi pendahuluan melalui pengamatan langsung dan juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian.

2. Angket

Penulis menyebarkan sejumlah pertanyaan tertulis dengan menggunakan angket kepada siswa yang menjadi sampel penelitian. Angket ini dijadikan penulis sebagai pengumpul data utama atau data primer. Melalui angket ini penulis mengumpulkan data mengenai pemberian penguatan dan data motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kampar Kiri Hilir. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala likert dimana setiap pernyataan memiliki lima alternative jawaban, alternative jawabannya selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah.

Untuk menganalisa data setiap alternative jawaban diberikan bobot sebagai berikut :

³³Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar Offset, 2006), h.61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selalu	= 5
Sering	=4
Kadang-kadang	=3
Jarang	= 2
Tidak pernah	= 1 ³⁴

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang profil sekolah dengan menghimpun dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis sesuai bahan yang relevan dengan objek penelitian.³⁵

E. Teknik analisis data

Teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kampar Kiri Hilir.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu pengaruh Pemberi penguatan terhadap motivasi belajar yang dicapai. Maka data yang digunakan adalah data ordinal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk mengetahui tentang pemberian penguatan dan tentang motivasi belajar siswa, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus teknik korelasi koefisien kontingensi :

³⁴Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h. 30

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 142



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan:

C = Contingensi

X = Chi Kuadrat

N = Jumlah Responden

Rumus untuk mencari X^2 adalah :

$$X^2 = \sum \left(\frac{f_o - f_h}{N} \right)^2$$

Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien kontingensi maka terlebih dahulu harga koefisien kontingensi (C) harus diubah menjadi phi, dengan menggunakan rumus dibawah ini :

$$\phi = \frac{C}{\sqrt{1 - C^2}}$$

Keterangan:

ϕ = Phi

C = Contingensi

C^2 = Correlation Kuadrat³⁶

³⁶Hartono, *Op. Cit*, h.117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemberian penguatan guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Kampar Kecamatan Kampar Kiri Hilir. Dapat dilakukan dengan cara menggunakan r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} dengan $dk=N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih dalam. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_o ditolak³⁷

³⁷Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010) hlm.203